



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO ADMINISTRATIVO

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

Nombre de la asignatura:				Código	Trimestre	U.C.	Pre - Requisito
REGIMEN VENEZOLANO DE LOS DERECHOS HUMANOS				RVD311	0	0	S/P
Tipo de Asignatura:	Nivelatoria	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
				H.T	H.P/H.L	H.A	THS/Trim
				<u>32</u>			<u>8 / 32</u>
Profesores especialistas:				Elaborado por:			
ADRIANA AGUDO VICCI				ADRIANA AGUDO VICCI			
Fecha de elaboración	Revisado por			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO		(FIRMA Y SELLO)			
8/10/2005							
Fecha de última revisión							
DICIEMBRE, 2007							

FUNDAMENTACION

No cabe la menor duda que por encima del Estado y del Mercado, se encuentra la dignidad de la persona humana, sobre la que descansan valores como la libertad, la igualdad, la seguridad y la solidaridad.

La dignidad de la persona es el fundamento de sus derechos, por su simple condición de ser humano. Es por ello que los Derechos Humanos no sólo expresan propósitos y aspiraciones, sino además, y lo más importante, generan reclamos y exigencias de cambio social, que imponen a los Estados, el ineludible deber de respetarlos y promoverlos como derechos absolutos.

Los principios de los Derechos Humanos y la construcción de una ciudadanía crítica, conllevan a asumir y aceptar que dichos derechos se encuentran anclados tanto en el dominio social como en el control político. De aquí que el principal deber de cualquier ciudadano sea ejercer su derecho político, participando en la determinación de la trayectoria histórica y cultural de la colectividad en la que interactúe.

Los diferentes enfoques del desarrollo humano, forman parte del pensamiento histórico-social, ligado desde la antigüedad a la idea de indivisibilidad e interdependencia de los Derechos Humanos. En la actualidad, la visión integral del desarrollo obliga a adoptar acciones concretas y eficaces para la construcción de una cultura de derechos, no siendo esta tarea de la única obligación del Estado, ya que plantea la corresponsabilidad de la sociedad civil y los Organismos internacionales para la construcción de esta nueva cultura.

Estas consideraciones no son ajenas al ámbito del Derecho Administrativo, al interpretar que los Derechos Humanos, no pueden separarse de los conceptos de democracia y de desarrollo social, por constituir el vínculo natural entre el sujeto social y el sujeto de derecho; vínculo que, a todas luces, establece al ser humano como artífice de su propio desarrollo social y político.

En consecuencia, debe pretenderse, e incluso garantizar, que el participante del Programa de Especialización en Derecho Administrativo, posea una actitud crítica, reflexiva y de profunda sensibilidad humana, que le permita valorar la relevancia de los Derechos Humanos, como coadyuvante al logro del desarrollo y del bienestar social, y que le facilite, además, la futura comprensión y análisis de los aspectos filosóficos y sustantivos que regulan el ámbito de actuación del Derecho Administrativo en nuestro país y que tiene su máximo exponente en la figura del Amparo Constitucional.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Fomentar las actitudes de tolerancia, respeto y solidaridad hacia los Derechos Humanos, desarrollando en el participante la conciencia acerca de los medios e instrumentos por los cuales, pueden ser concretados en la realidad social y política venezolana.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
VISION SOCIOLÓGICA DE LOS DERECHOS HUMANOS		COMPRENDER EL IMPACTO DE LOS DERECHOS HUMANOS SOBRE EL DESARROLLO INTEGRAL, RAZONANDO SOBRE SU EVOLUCIÓN, CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN	
DURACION			
8 HORAS			
EVALUACION			
30 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Examinar los aspectos conceptuales básicos de los Derechos Humanos, en su marco general, razonando sobre sus orígenes y evolución histórica 2. Indagar la interrelación entre los Derechos Humanos y el desarrollo integral	• Concepto, evolución, características y clasificación de los Derechos Humanos • Derechos Humanos y multiculturalismo • Educación, Ciudadanía y Derechos Humanos • Derechos Humanos y desarrollo social • Derechos Humanos y desarrollo económico.	• Exposición del facilitador • Análisis de textos • Discusiones guiadas	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION			
• A juicio del facilitador, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Estudios de Postgrado de la Universidad Fermín Toro.			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
MARCO JURÍDICO-INSTITUCIONAL VENEZOLANO EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS		ANALIZAR LA FIGURA DEL ESTADO COMO EL SUJETO PRINCIPAL DESTINATARIO DE LAS NORMAS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS	
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
35 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Analizar los instrumentos jurídicos de los que dispone el Estado para garantizar la protección de los Derechos Humanos, estableciendo las relaciones con los instrumentos internacionales que regulan esta materia 2. Comprender el marco institucional venezolano en materia de protección de derechos humanos, valorando la función del Ministerio Público, como el órgano encargado de velar por el respeto de los derechos y las garantías constitucionales	- La responsabilidad del Estado en materia de Derechos Humanos. - Régimen de Garantías previsto en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela - Marco institucional venezolano en materia de Derechos Humanos - El Ministerio Público, como órgano con competencia constitucional, en materia de derechos y garantías constitucionales.	- Exposición del facilitador - Análisis de textos - Discusiones guiadas	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION			
A juicio del facilitador, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Estudios de Postgrado de la Universidad Fermín Toro			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
MARCO PROCESAL DEL AMPARO CONSTITUCIONAL EN VENEZUELA		COMPRENDER EL MARCO LEGAL Y JURISDICCIONAL DEL AMPARO CONSTITUCIONAL, EXAMINANDO LOS PRINCIPALES ASPECTOS PROCESALES EN ESTA MATERIA.	
DURACION			
12 HORAS			
EVALUACION			
35 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Examinar los aspectos conceptuales, históricos, legales y jurisprudenciales en materia de Amparo Constitucional. 2. Comprender los aspectos procesales en materia de Amparo de los Derechos y Garantías Constitucionales...	• Antecedentes de la Ley Orgánica de Amparo de Derechos y Garantías Constitucionales en Venezuela. • La protección jurisdiccional de los derechos y garantías constitucionales • Competencia jurisdiccional. • El proceso de Amparo Constitucional • Jurisprudencia en materia de derechos individuales.	• Exposición del facilitador. • Análisis de textos. • Discusiones guiadas.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION			
• A juicio del facilitador, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Estudios de Postgrado de la Universidad Fermín Toro.			

BIBLIOGRAFIA

Aguiar Asdrúbal .**Cultura De Paz Y Derechos Humanos.** Universidad Católica Andrés Bello. Caracas. 2000.

Cornieles Morais. **Segundo Año De Vigencia De La Ley Orgánica Para La Protección Del Niño Y Del Adolescente.** Universidad Católica Andrés Bello. Caracas. 2002.

Fernández Encarnación. **Igualdad Y Derechos Humanos.** Editorial Tecnos Sa. 2003.

Henríquez Maionica Giancarlo. **El Amparo Constitucional. Control De Los Derechos Fundamentales.** Editorial Sherwood. Caracas. 2004.

Henríquez La Roche Ricardo. **Amparo Constitucional 2001-2002.** Edición Del Autor. Caracas. 2002.

Requena Cabello José Leonardo . **Ley Orgánica De Amparo Sobre Derechos Y Garantías Constitucionales 2000-2003.** Editorial Tribunal Supremo De Justicia. Caracas. 2003.

Zambrano F. **Constitución De La República Bolivariana De Venezuela 1999 Comentada** Editoriales Varias. 2004.